**Анализ вопросов, заданных родителями 1-11 классов психологу, принявших участие в мониторинге в рамках подготовки проведения семинара для родителей в форме «Семейная гостиная»**

**Тема: «Детско - родительские отношения - фундамент формирования личности ребенка»**

**Центральные вопросы родителей:**

**- «Как найти общий язык с ребенком, в т.ч. в переходном возрасте?»**

*-* **«Как откровенно разговаривать с ребенком?»**

**- «Какие особенности воспитания мальчиков и девочек?»**

- **«Кто такой хороший родитель?»**

**- «Что значит порядочный человек?»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проблема** | **Группа вопросов** | **Классы**(возрастная категория) |
| 1. Формирование самооценки | 1. Как можно повысить самооценку ребенка? | 2  |
| 2. *Моя дочь стесняется своего тела.*? Как справиться с этим? | 5  |
| 3. *Считает себя хуже всех: «Экзамены не сдам, прыщавый». При этом учиться ленится, вечно в компьютере.* | 9  |
| 4. Как преодолеть робость? | 9  |
| 2. Конфликты детей в семье (старшие - младшие) | 1. *Старшая (6 кл.) и младшая дочери постоянно конфликтуют. Старшая задирает младшую, а та в свою очередь сильно обижается или кричит.*? Как мне примирить детей? Хочется, чтобы они жили дружно. | 1  |
| 2. *Проблемы во взаимоотношениях между старшим и младшим ребенком в семье.*? Как правильно вести себя родителям? | 5  |
| 3. Вредные привычки детей, воздействия СМИ | 1. Как оградить ребенка от компьютера? | 8  |
| 2. *Пропаганда насилия, алкоголя, курения с экрана в фильмах, современных мультфильмах. Как бы не старались родители ограничивать просмотр передач, не получается полностью оградить от всей «грязи», что льется с экрана.*? Как уберечь детей от агрессивного воздействия СМИ на психику ребенка? | 9  |
|  | 3. *Не имеет своих интересов, кроме игр в интернете.*? Как разбудить интерес ребенка к жизни?  | 9  |
| 4. Эмоциональная неуравновешенность детей в семье и в школе. Тревожность детей. | 1. *Ребенок на все реагирует эмоционально. Тут же: смеется, а скажи слово - плачет. Не могу ничего сказать сразу в слезы.*? Как вести себя с ребенком или стоит поводить к психологу.? | 1  |
| 2. *Ребенок в трудной ситуации теряется и начинает плакать.*? Что делать? | 2  |
| 3. *Излишнее волнение, часто беспричинное.*? Что делать? | 3  |
| 4. *Ребенок плачет по всякому поводу, нервничает, обижается.*?Что делать? | 5  |
| 5. Как бороться со вспышками агрессии у ребенка? | 5  |
| 6. Как себя вести, когда ребенок врет? | 5  |
| 5. Организация учебного процесса в семье, дома. | 1. Нужно ли заставлять ребенка выполнять домашнюю работу? | 1  |
| 2. Как объяснить ребенку, что школьные знания ему пригодятся в жизни? | 5  |
| 6. Мотивация к учебе и другим видам необходимой деятельности | 1. Нужно ли приучать ребенка к материальному стимулу? | 1  |
| 2. Как мотивировать ребенка к учебе? | 5  |
| 3. *Не хочет учиться в школе и потом. Хочет гулять. Не хочет заниматься домашними делами.* Что делать? | 9  |
| 7. Формирование сознания, личностных качеств ребенка (когнитивных, волевых и т.д.) | 1. С чем связана забывчивость и рассеянность?  | 5  |
| 2. Как дать понять, донести до ребенка, чтобы он брал пример с лучших качеств родителей? Как достучаться до сознания ребенка? | 7  |
|  | 3. Где та золотая середина, чтобы помочь ребенку по школе? Или все-таки требовать полной самостоятельности? | 7  |
| 4. *Ребенок ставит себе на словах довольно высокие цели, а на практике ленится или не может совершать дополнительные действия, усилия, чтобы улучшить свои навыки в этом направлении.* ? Как лучше реагировать родителям? | 8  |
| 5. *В более младшем возрасте не удалось сформировать у ребенка должный устойчивый режим дня в связи с нестабильностью режима дня у родителей.*? Как развить у ребенка чувство времени, собранность, устранить привычку растягивать свои действия во времени? | 8  |
| 6. *В семье всегда были все сознательные, а сейчас впервые столкнулись со «спящим сознанием».*? Как разбудить сознание ребенка? | 9  |
| 8. Детские коммуникации | 1. *Ребенок спортсмен (теннис). Играя на счет, выигрывает всех детей в своей группе, дети перестают с ней дружить, т.к. всех выигрывает. То дружат, то не дружат. Все это они ей говорят.*? Как вести ребенку с детьми? | 1  |
| 2. Ребенок не хочет общаться со сверстниками. В семье ему комфортно с друзьями не очень.Почему? Как это можно исправить? | 5  |
| 3. Как развить у ребенка уважение и взаимопонимание к родным и близким? | 5  |
| 4. Проблемы в отношениях ребенка в классе с одноклассниками. | 5  |
| 5. *Не хочет общаться со сверстниками. Меня это волнует.*Что делать? | 9  |
| 9. Детские секреты | 1*. Между мамой и дочкой секреты.* Как справиться с этим? | 5  |
| 10. Конфликты в семье | 1. Как изолировать ребенка от семейных конфликтов?
 | 2  |

**Примечание:** данная информация используется при определении тематики просветительской работы с родителями и педагогами, при групповых консультациях для родителей. При подготовке классных руководителей к родительским собраниям.